



Nedre Bekkelaget Aktivitetsskole

SKOLEÅRET 2018 / 2019



Osloskolen
Nedre Bekkelaget skole



Nedre Bekkelaget
Aktivitetsskole

KONTAKT INFORMASJON

Nedre Bekkelaget Aktivitetsskole

Ormsundveien 2, 0198 Oslo

nedrebekkelaget.osloskolen.no

Innskrivingskontor:

Telefon: 901 14 652

AKS-leder:

Kari Mjøset

Telefon: 22 78 29 63

E-post: kari.mjaset@ude.oslo.kommune.no

Baseleder:

Christoffer Lundeby

Telefon: 22 78 29 58

E-post: christoffer.lundeby@ude.oslo.kommune.no

Rektor:

Kjersti Dahl

Telefon: 22 78 29 50

E-post: kjersti.dahl@ude.oslo.kommune.no

NEDRE BEKKELAGET AKS

Nedre Bekkelaget AKS er en liten, oversiktlig aktivitetsskole med ca. 110 elever og 15 ansatte. Personalgruppen består av menn og kvinner i ulike aldre, og fra forskjellige kulturer. Aktivitetsskolen holder til i Villa Solheim, en sveitservilla fra 1860-årene, som er et bevaringsverdig bygg som står på Byantikvarens gule lister.

Aktivitetsskolen består av 2 baser som igjen er delt i 4 grupper delt inn etter trinn. Vi har også en egen base som består av 8 elever fra den byomfattende avdelingen for barn med autismespekterforstyrrelser. Hver gruppe har faste klassekontakter som vil være barnas nærmeste kontaktpersoner på AKS og ansvarlig for planleggingen og gjennomføringen av en del aktiviteter. Noen kurs og aktiviteter vil være trindelt, mens andre vil være aldersblandet.

På Nedre Bekkelaget skole og AKS har vi elevenes sosiale og faglige utvikling i fokus og vi har høye ambisjoner for våre elevers læring og trivsel. Aktivitetsskolen er en viktig arena som spiller stor rolle for utviklingen av elevenes sosiale kompetanse gjennom samhandling med andre, både i organiserte aktiviteter og i den frie leken. Gjennom den frie leken lærer og utvikler elevene mange ferdigheter det er nødvendig å besitte i et samfunn: evnen til konflikthåndtering, samarbeide, kommunisere, vise omsorg og ta hensyn til andre for å nevne noen.

Aktivitetsskolen er også en arena hvor elevene videreutvikler sine grunnleggende ferdigheter. Vi planlegger og gjennomfører flere læringsstøttende aktiviteter i løpet av uka. Aktivitetsskolen skal være en arena der barna kan være nysgjerrig, fordype seg i temaer man er interessert i, samt prøve nye aktiviteter som kan føre til nye bekjenskaper og interesser.

Den første onsdagen i måneden har vi fellessamling med alle barn og ansatte på AKS. Her gjennomgår vi aktuelle regler og snakker om månedens sosiale tema. Gjennom å komme med innspill til aktiviteter gis barna mulighet til å påvirke sin egen AKS-hverdag. Fellessamlingene gir en verdifull påminnelse om at vi er en del av det samme store AKS-fellesskapet, og er med på å styrke samholdet på tvers av trinn.

ANSATTE VED NEDRE BEKKELAGET AKS



Kari Mjøset

AKS-leder og ansvarlig for
1. og 2. klasse



Christoffer Lundeby

Baseleder og ansvarlig for
3., 4.klasse og A-gruppa



Regina A. Kringstad

Assistent



Morten Lunde Andersen

Assistent



Madelen Møller

Assistent



Nino Sandvid

Assistent



Kristian Mjøset

Assistent



Erma Stangnes

Assistent



Jørund F. Werner

Assistent

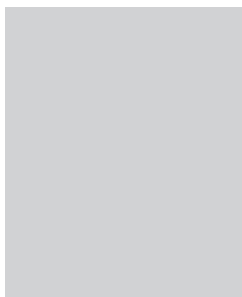


Tone Myrvold

Assistent



Anne Marie Stensrud
Kjøkkensjef / Assistent



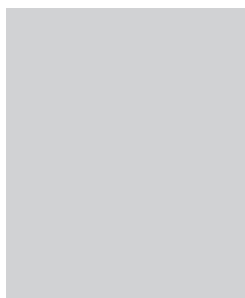
Idunn Vinje
Assistent



Vincent Ø. Jensen
Assistent



Naheed Yasmeen
Assistent



Taciane Behrens
Assistent

PRAKTISK INFORMASJON

Åpningstider

Hverdager:07:30 - 16:45

Julaften, nyttårsaften og off. fri-, og helligdager: Stengt

Juli måned:Stengt

Hel- og halv plass

Aktivitetsskolen har to typer tilbud:

Hel plass: AKS kan disponeres i hele åpningstiden og alle dager i skolens ferier.

Halv plass: Inntil 12 timer pr. uke, disponert ut fra eget behov.
I skoleferier inntil 2 hele dager pr. uke.

Driftsstyret ved Nedre Bekkelaget skole har vedtatt at halvdagsplasser kun er tilgjengelig for 3. og 4. trinn.

Inntektsgrenser og takster fra 01.01.2018-31.12.2018

| Plass | Inntekt t.o.m. 210 681 kr. | Inntekt fra 210 682 - 374 544 kr. | Inntekt over 374 544 kr |
|------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Hel (100%) | kr. 640,- | kr. 1176,- | kr. 2 998,- |
| Halv (50%) | kr. 411,- | kr. 756,- | kr. 2026,- |

Oppsigelse eller endring av oppholdstid

Oppsigelse eller endring av plass må gjøres innen den 1. hver måned. Det er en måneds endrings-, oppsigelsestid fra den 1. i hver måned. Endringer og oppsigelser må gjøres via søknadsportalen for Aktivitetsskolen på Oslo kommunes hjemmesider. Det finnes direktelenke til søknadsportalen på skolens hjemmeside. Lenken finner dere under fanen Aktivitetsskolen- Aktivitetsskolen i Oslo- Oppsigelse av plass eller Heldagsplass eller halvdagsplass

Morgenåpning

Vi har morgenåpning fra 07:30 - 08:30 hver dag. Det er viktig at alle barn som kommer på morgenen skriver seg inn så vi har oversikt over hvem som er kommet.

Garderobe og bekledning

Elevene har egne garderober med hylle og knagg. Her skal det alltid ligge rent skiftetøy og yttertøy tilpasset sesong og vær. Alle barn må ha innesko på AKS.

Gjenglemt tøy henges i gangen i 1. etasje på AKS.

Uavhentet tøy blir gitt bort til Fretex.

NB! HUSK Å MERKE TØY OG EIENDELER!

Vi følger opp barna så godt vi klarer ift bekledning. Knyting av skolisser og hjelp med påkledning er noe vi har begrenset med tid til å gjøre og det er derfor til stor hjelp at barnet så tidlig som mulig blir gjort selvstendig på dette området. Snakk om og tren på disse ferdighetene hjemme.

Det er lite vi får gjort hvis barnets garderobeplass er mangelfull eller barnet ikke har med seg klær etter vær eller sesong. Vi er ute hver dag så dette er svært viktig.

Vi har ikke bemanning eller anledning til å være inne med barn som ikke er kledd etter været eller ikke har skiftetøy da det fører til at vi må gjøre om på dagsplanen for både voksne og barn.

FERIE- OG HELDAGSÅPENT

Åpningsstiden er 7:30-16:45 og påmelding sendes ut via Skoleportalen. Vi bemanner ut i fra antall påmeldte barn, derfor er det viktig at dere svarer på påmeldingen innen fristen slik at vi vet hvor mange barn som kommer. Driftstyret og FAU ved skolen har vedtatt at barna må møte opp innen 10:00 på AKS. Er det ikke kommet noen innen da, kan AKS stenge for dagen.

På dager det er heldagsåpent får barna et måltid på AKS, så de må ha med seg en matpakke og drikkeflaske.

Det er viktig at dere setter dere inn i ferieplanene slik at dere kommer tidsnok hvis det er oppmøtetidspunkt for avreise. Vi må få beskjed hvis dere har planer eller avtaler som kan gå utover dagens program f.eks. dersom barnet må hentes før vi kommer tilbake fra tur. Informer oss i forkant så kan vi sammen finne en løsning. For at barna skal ha en god opplevelse må de ha med seg nok og riktig type bekledning, da vi drar på tur uansett dersom det står på planen.



RUTINER FOR HENTING AV BARN

Vi har strenge rutiner og sender ikke barna hjem dersom det ikke foreligger beskjed om dette på forhånd. Er vi i tvil om noe ringer vi dere for å være sikre. For å være trygge på at hjemsending foregår riktig, vil vi be om følgende:

- Avtaler må være gjort før 12:45 samme dag slik at vi får beskjed før barna kommer
- Dagens beskjeder sendes på SMS til tlf. 901 14 652
- Ved henting skal foresatte henvende seg til innskrivingskontoret og skrive ut barnet/ barna som hentes

Mobiltelefon

Vi presiserer at mobiltelefoner skal ligge i sekken mens barna er på AKS, og ikke brukes før de er utenfor skolens område. Avtaler som gjøres i eller etter skoletid er en stor utfordring for våre sikkerhetsrutiner. Det fører til at vi må ringe rundt for å avkrefte eller bekrefte avtaler og lete etter barn som ikke dukker opp på AKS. Dette er ressurskrevende og fører til et dårligere tilbud til barna som benytter seg av AKS.

Vi håper på forståelse for disse reglene, slik at hjemsending kan foregå slik dere ønsker, og for oss og barna på en trygg måte.

Faste avtaler

Hvis ditt barn har en aktivitet, skal ta buss eller skal gå hjem selv til fast avtalt tid, kan vi hjelpe barnet med det. Vi sender barn hjem etter avtale kl. 15:30, 16:00 og 16:30.

For å opprette fast avtale send e-post til:

chlua004@osloskolen.no

christoffer.lundeby@ude.oslo.kommune.no

KOMMUNIKASJON MED FORESATTE

Vi ønsker å ha et åpent forhold til foresatte og tar gjerne en uformell prat når dere henter og bringer barna. Dere kan også avtale med oss dersom dere ønsker en mer formell samtale.

Vi er en liten og oversiktlig skole der alle har elevenes sosiale og faglige utvikling i fokus. Et godt samarbeid mellom AKS og hjemmet er viktig for barnets trivsel og læring.

Vi har dialog med foresatte på flere arenaer:

- Levering og hentesituasjon
- Foreldremøter
- Skoleplattform Oslo
- Skolens hjemmeside
- Facebook
- SkoleSMS

HVORDAN SE HVA MITT BARN GJØR PÅ AKS?

Utstilte arbeider på AKS

Vi stiller med jevne mellomrom ut barnas arbeider på AKS.

Infoskjermer i garderoberne på AKS

Oppdateres jevnlig med bilder av aktuelle aktiviteter, planer og informasjon.

Ukeplan

Ukeplan publiseres på skolens hjemmesider, henges opp på Aktivitetsskolen og sendes til foresatte på e-post via Skoleportalen. Det er viktig at foresatte setter seg inn i planene.

Facebook

Her legges det ut bilder fra turer og aktiviteter. Vi har strenge retningslinjer på publisering av bilder og barnas navn blir ikke publisert på siden.

facebook.com/nedrebekkelagetaks

Deltagelse på arrangementer AKS inviterer til

SAMARBEID SKOLE / AKS

Samarbeidstid

Aktivitetsskolen og skolen samarbeider tett om elevene, både faglig og sosialt. Lærere og ansatte på AKS møtes jevnlig til informasjonsutveksling om ulike barn, deres sosiale og faglige utvikling. Representant fra AKS deltar jevnlig på lærernes teammøter.

Skolen og AKS deltar på felles seminar.

Overgang skole / AKS

Flere av Aktivitetsskolens ansatte jobber også på skolen. Dette bidrar til trygghet for barna, og hjelper oss i arbeidet med å sikre en helhetlig skoledag.

1. og 2. klasse hentes og skrives inn i klasserommet av ansatte fra AKS. Da får de også informasjon og beskjeder om dagens aktiviteter m.m. Dette hjelper også de minste til å bli trygge på overgangen mellom skole og AKS.

Ordensreglement

Aktivitetsskolen og skolen har felles ordensregler og samarbeider om de sosiale målene. De sosiale målene går på tvers av skole og AKS, og kommer tydelig frem på AKS sine ukeplaner. Skolens verdigrunnlag er samlet i begrepet **GNIST**: Glede, Nysgjerrighet, Interesse, Samarbeid og Trygghet.

Lek og læring

AKS samarbeider med skolen om læringsstøttende aktiviteter som understøtter skolens arbeid med fag og ferdigheter for å sikre elevene en helhetlig skolehverdag.

Lekseverksted

Det er lekseverksted hver mandag for 2.-4. klasse. Skolen og AKS samarbeider om tilbudet.

EN GOD START

For å sikre barn og foresatte en best mulig start på skoleåret har vi utarbeidet følgende handlingsplan. Planen er forankret i skolens ledelse og i personalet på AKS.

1.1 Skape trygghet for barn og foresatte

- Infohefte med rutiner og praktisk informasjon deles ut til foresatte
- Barnehagene har vært på besøksdag på AKS
- Vi ser barnet og dets behov
- Vi er tilgjengelige for barn og foresatte
- Faste rutiner i løpet av dagen
- Tydelige og synlige voksne
- Vi gir tilbakemelding om barnet

1.2 Skape positive opplevelser

- Vi legger til rette for mestring og glede i varierte former for aktiviteter
- Vi sørger for at alle får delta i det sosiale samspillet

1.3 Bli kjent med andre barn og de voksne på AKS

- Vi legger til rette for varierte aktiviteter i ulike miljøer
- Barna kan delta i aktiviteter etter interesse
- Aktivitetene blir ledet av forskjellige voksne
- Skolestarterne vil være noe i en gruppe for seg og noe sammen med de eldre barna på AKS

1.4 Bli kjent med AKS, skolen, skolegården og nærområdet

- Vi benytter oss av skolens fasiliteter der det er hensiktsmessig
- Omvisning på AKS, i skolegården og på skolen
- Lek og aktiviteter i skolegården
- Korte turer i nærområdet

PROSJEKT LESING OG REGNING

Vi skal i skoleåret 2018/19 være med i Prosjekt lesing og regning i regi av Utdanningsetaten.

Prosjektes målsetting:

AKS skal bidra til elevenes faglige utvikling gjennom læringsstøttende aktiviteter i aktivitetsskoletiden.

Prosjektet skal bidra til:

- Utvikling av elevenes norskspråklige ferdigheter, grunnleggende ferdigheter og sosiale ferdigheter gjennom læringstøttende aktiviteter
- Økt faglig samhandling mellom skolen og Aktivitetsskolen
- Økt kompetanse i Aktivitetsskolen
- Økt informasjon, dialog og samarbeid med foresatte

DAGSRYTME

Spising og utetidetter skolen - 14:30
Kjernetid med kurs og læringsstøttende aktiviteterkl. 14:30 - 15:30
Valgfrie aktiviteter (styrte/frie)..... kl. 15:30 - 16:45

For at barna skal få gjennomført aktiviteter og få et best mulig tilbud ber vi om at barna hentes etter 15:30.

LÆRINGSSTØTTENDE KURS OG AKTIVITETER

Vi samarbeider med skolen om læringsstøttende aktiviteter som understøtter skolens arbeid med fag og ferdigheter. Dette er for å sikre elevene en helhetlig skolehverdag.

Elevene får tilbud om to-tre læringsstøttende aktiviteter i uken. Aktivitetene er merket med "Lek og læring" og "Lek og læring i gymsal" på ukeplanen og gjennomføres i tidsrommet 14:30-15:30. 2.-4. trinn har også Lekseverksted en time i uka.

Lek og læring i gymsalen:

Gjennom denne aktiviteten videreutvikler barna sine sosiale, grunnleggende, og motoriske ferdigheter. Det er fokus på at barna får repetert fag og ferdigheter gjennom praktiske og morsomme øvelser i samarbeid med medelever. Det legges også opp til at barna gjennom skoleåret skal få delta i alt fra enkle til mer komplekse aktiviteter, og få kjennskap til samt å utøve ulike idretter. Aktiviteten skal preges av lek, men samtidig være godt planlagt og gjennomføres i forutsigbare rammer.

Lek og læring:

Gjennom denne aktiviteten videreutvikler barna sine sosiale, motoriske, og grunnleggende ferdigheter. Disse aktivitetene foregår ute i skolegården, på skolen eller i AKS-huset. Her skal barna få repetere det de har lært på skolen eller lære seg og anvende kunnskapen sin på en ny måte. Aktivitetene kan innebefatte alt fra K&H prosjekter til aktiviteter på iPad og datarommet på skolen. Aktiviteten skal preges av lek, men samtidig være godt planlagt og gjennomføres i forutsigbare rammer.

Vi er bevisste i vårt arbeid gjennom å tilby, tilrettelegge og synliggjøre at aktiviteter som ikke er en del av lek og læring-tilbudet også inneholder mye læring og er med på å styrke barnas faglige-, grunnleggende,- og sosiale ferdigheter.

ÅRSPLANER

Årsplanen blir delt inn i temaer. Temaene blir valgt ut i samarbeid mellom AKS og lærerne på 1.-4. trinn. Årsplanen blir publisert på skolens hjemmeside ved skolestart. Temaene i årsplanen har en tids,- og temamessig sammenheng med det elevene lærer på skolen.

4.klasseklubben har sin egen årsplan som publiseres på hjemmesiden. De første klubbmøtene brukes til å lage planen i samarbeid med barna.

Vi har også en årsplan for å jobbe systematisk med videreutvikling av barnas sosiale ferdigheter. Det er nye temaer og mål hver måned. Årsplanen finner dere på hjemmesiden.

På de neste sidene er en oversikt over forskjellige AKS-aktiviteter og hvilke kompetansemål fra Kunnskapsløftet de understøtter. Aktivitetene er planlagt ut i fra de fire målområdene i Rammeplanen for Aktivitetsskolen. Flere av aktivitetene kommer som et tillegg til temaene i årsplanen, og har fokus på å styrke barnas grunnleggende-, faglige,- og sosiale ferdigheter.

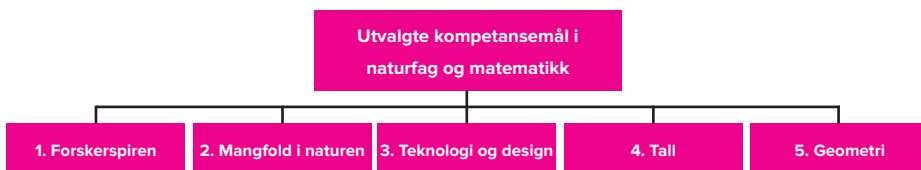


NATUR, TEKNIKK OG MILJØ

”Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt oppøve en økt miljøbevissthet”

Retningsgivende føringer:

- Aktivitetsskolen gir tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter
- Aktivitetsskolen følger opp kriteriene for skolens miljøsertifisering



| Målgruppe | Kompetansemål fra Kunnskapsløftet | AKS-aktiviteter |
|-------------------|--|---|
| 1.-4.trinn | <p>1.1 Eleven skal kunne beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen</p> <p>1.2 Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet</p> | <p>1.1 - 1.2 Turer i ferieåpningene. Vi går turer i nærmiljøet og andre steder, langs vannet eller i skogen slik at barna får oppleve, utforske og fordype seg i ulike miljøer</p> |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 1.-4.trinn | <p>2.1 Eleven skal kunne gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområdet og sortere dem i grupper</p> <p>2.2 Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig</p> <p>2.3 Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene</p> | <p>2.1 Vi planter urter og grønnsaker i skolehagen. I skolegården er det også mange forskjellige typer trær og planter som vi utforsker</p> <p>2.2 Vi går på turer i nærmiljøet, samler materialer til prosjekter o.l.</p> <p>2.3 Vi tar bilder, plukker blader og dokumenterer hva som skjer i naturen gjennom årstidene</p> |
| 1.-4.trinn | <p>3.1 Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker</p> <p>3.2 Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt</p> | <p>3.1 Vi lager enkle gjenstander som f.eks. båt med strikkmotor, flaskeraketter, papirbåter, papirfly o.l.</p> <p>3.2 Konstruksjonslek på byggerommet, både organisert og frilek. Vi har også et Legoby-prosjekt i løpet av hvert skoleår</p> |
| 1.-4.trinn | <p>4.1 Eleven skal kunne telle til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette sammen og dele opp tiergrupper opp til 100 og dele tosifrede tall i tiere og enere</p> <p>4.2 Elevene skal kunne doble og halvere</p> <p>4.3 Utvikle, bruke og samtale om ulike regnemetoder for addisjon og subtraksjon av flersifrede tall både i hodet og på papiret</p> <p>4.4 Utvikle og bruke varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke de i praktiske situasjoner og bruke den lille gangetabellen i hoderegning og i oppgaveløsning</p> | <p>4.1-4.4 Ulike matematiske leker og spill som matematikkstratego, bingo, bowling, A-ball, mat og matte, 20-leken, 50-leken, 100-leken, molekylleken m.fl.</p> |
| 1.-4.trinn | <p>5.1 Elevene skal lage og utforske geometriske mønstre og beskrive de muntlig</p> | <p>5.1 Origamikurs, brette spå, lage trådbilder o.l.</p> |

FYSISK AKTIVITET OG LEK

”Gjennom daglig fysisk aktivitet skal elevene videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap”

Retningsgivende føringer:

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne
- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer
- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige aktører



| Målgruppe | Kompetansemål fra Kunnskapsløftet | AKS-aktiviteter |
|------------|--|---|
| 1.-4.trinn | 1.1 Bruke ski og skøyter der det ligger til rette for det | 1.1 Vi benytter oss av skøytebanen om vinteren. Der lærer barna skøyteknikk gjennom lek og samhandling med andre Vinteraktivitetsdag på AKS |
| 1.-4.trinn | 1.2 Avlevere, ta imot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill | 1.2 Elvene lærer reglene i kjente ballspill som fotball, håndball, basketball og innebandy, A-ball, dansk stikkball og kanonball |

| | | |
|------------------|--|--|
| 1-4.trinn | <p>1.3 Samtale om regler som gjelder for opphold i naturen, og kunne praktisere sporløs ferdsel</p> <p>1.4 Bruke klær, utstyr og enkle bruksredskaper for å oppholde seg i naturen på en trygg og funksjonell måte</p> | <p>1.3-1.4 Turer i ferieåpningene. Vi samtaler og diskuterer hvordan man skal oppføre seg i naturen, hva man trenger å ha med seg for å gå på tur, hvordan man kler seg og hvordan man pakker sekk.</p> <p>Vi spikker pølsepinner og tenner bål.</p> |
| 1-4.trinn | <p>1.5 Utføre grunnleggende bevegelser som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktiviteter</p> <p>1.6 Bruke småredskaper og apparat fra tradisjonelle og alternative bevegelsesaktiviteter</p> <p>1.7 Leke og være med i aktiviteter i varierte miljø der sanser, motorikk og koordinasjon blir utfordra</p> | <p>1.5-1.7 Elevene utfører ulike øvelser som fremmer og utvikler motoriske ferdigheter. Turnøvelser som rulle, balansere på bom, springbrett, trampett o.l</p> <p>Forskjellige hinderløyper både ute og inne</p> <p>Ulike uteleker, organiserte og frie</p> <p>Elevene får prøve ulike friidrettsaktiviteter ut, bl.a. kast med liten ball, 60 meter, lengdehopp, hekkeløp, spydkast o.l. på aktivitetsdagen i august</p> <p>Sjakkurs og sjakkspilling inne og ute med store og små brikker. Vi bruker også Magnus Carlsens app på Ipad</p> |
| 1-4.trinn | 1.8 Lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet | 1.8 Elevene får prøve seg på ulike typer orientering: bildeorientering, natursti, stolpejakt, stjerneorientering o.l. |

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

”Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk”

Retningsgivende føringer:

- Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter
- Aktivitetsskolen presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte



| Målgruppe | Kompetansemål fra Kunnskapsløftet | AKS-aktiviteter |
|-------------------|---|--|
| 1.-4.trinn | 1.1 Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning 1.2 Lage enkle utstillinger av egne arbeider 1.3 Visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer | 1.1 Tegnekurs og friteging i egen tegnebok 1.2 Arbeid blir stilt ut på basen gjennom året 1.3 Kreative verksteds- og sløyd aktiviteter: makrame, kastanjevever, fingerheklings, maling, enkle syarbeider m.m. |
| 4.trinn | 1.4 Bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram | 1.4 Fotokurs med bildebehandling og avsluttende utstilling |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| <p>1-4.trinn</p> | <p>2.1 Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette</p> <p>2.2 Lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer</p> <p>2.3 Bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre</p> <p>2.4 Eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative forrelementer</p> | <p>2.1-2.4 Kreative verksteds- og sløyd aktiviteter: makrame, kastanjevever, fingerheklung, maling, enkle syarbeider m.m.</p> <p>2.4 Origamikurs, lage spå, trådbilder</p> |
| <p>1-4.trinn</p> | <p>3.1 Planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker</p> | <p>3.1 Legoklubb, bygge modeller av sine egne hus i MineCraft, og lage pepperkakehus (4.klasse)</p> |



MAT OG HELSE

”Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter”

Retningsgivende føringer:

- Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltidene fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltagelse i samspill og aktiviteter
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring i å tilberede måltider



| Målgruppe | Kompetansemål fra Kunnskapsløftet | AKS-aktiviteter |
|------------|--|---|
| 1.-4.trinn | 1.1 Praktisere regler for god hygiene 1.2 Velge ut mat og drikke som er med i et sunt kosthold 1.3 Lage trygg mat | 1.1 Fokus på håndvask i forbindelse med måltid og gjennom samtale 1.2 Gjennom å servere sunn, variert og hjemmelaget mat fra bunnen av. Barna kan være med å tilberede noe av maten i organiserte matgrupper |
| 4.trinn | 1.4 Bruke mål og vekt i forbindelse med oppskrifter og matlaging | 1.3-1.4 Lære å tilberede enkle retter på skolekjøkenet |

1.-4.trinn

2.1 Dekke bord og beskrive hvordan måltidsskikker blir praktisert i ulike kulturer

2.2 Planlegge og gjennomføre en fest sammen med andre i forbindelse med en høytid eller en annen markering

2.1-2.2 Barna er med i forberedelsene og gjennomføringen av Den internasjonale matdagen



FJERDEKLASSEKLUBB

På Aktivitetsskolen har 4.klasse sin egen klubb. Barna får selv være med på å bestemme aktiviteter og komme med innspill. Klubben samles på onsdager og vil bære preg av lærerike og morsomme aktiviteter basert på barnas interesser. Vi håper dette bidrar til at 4.klasse blir et minnerikt siste år på AKS for barna.

4. klasseklubb avsluttes med tur til Tusenfryd før sommerferien!

Noen av aktivitetene på 4. klasseklubb:

(Kan variere da barna er med på å påvirke innholdet)

- Aktiviteter på iPad
- Kodekurs i samarbeid med UDE
- Mat og helse
- Medarrangører til den internasjonale matdagen
- Design av vesker / klær
- Fotografi
- MineCraft (bygge modeller)
- Sløydaktiviteter
- Pepperkakehusbygging
- Grafisk design av plakater
- Bygging av olabil og olabilløp





Nedre Bekkelaget Aktivitetsskole

Basekontor mobil: 901 14 652

E-post: christoffer.lundeby@ude.oslo.kommune.no

Nedre Bekkelaget skole

Ormsundveien 2, 0198 oslo

nedrebekkelaget.osloskolen.no

