



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Nedre Bekkelaget

22.06.2018



Velkommen til Osloskolen

Skolestart 2018/2019

Presentasjon

Skolens ledelse:

- Kjersti Dahl, rektor
- Linda Jacobsen, assisterende rektor
- Hege Myhre, undervisningsinspektør med sosiallæreransvar
- Kari Mjøset, AKS-leder
- Christoffer Lundebby, baseleder

22.06.2018



Fakta om Nedre Bekkelaget skole

- Ca 250 elever
- Ordinær grunnskole 1.-7. trinn
- A-gruppe med 8 elever
- Ca 25 pedagogisk ansatte
- Ca 40 ansatte totalt



- Satsningsområder skole: Digital kompetanse/bruk av nettbrett, Vurdering for læring, sosial kompetanse
- "Skolens Dag" (første torsdag i juni)

22.06.2018



Programmet for førskoledagen

- Elevene er delt i to grupper
- To arbeidsøkter
- Spisepause og friminutt/lek sammen med fadderne sine
- Foresatte får kaffe og kringle på AKS ca. kl. 10.45
- Foresatte møter sitt barn ute kl. 11.15.



Hva og hvordan skal elevene lære?



Barna skal lære seg grunnleggende ferdigheter de første skoleårene.

De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger og være en god klassevenn.

Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.

Hva og hvordan skal elevene lære?

Fagene på 1. og 2. trinn:

- ❖ Norsk
- ❖ Matematikk
- ❖ Naturfag
- ❖ Engelsk
- ❖ Samfunnsfag
- ❖ Kunst og håndverk
- ❖ Musikk
- ❖ Kroppsøving
- ❖ Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Læreplaner og grunnleggende ferdigheter

Alle fag har nasjonale læreplaner med **kompetansemål** som beskriver hva elevene skal mestre på ulike trinn. Skolene lager lokale planer.

Læreplanene beskriver også hvordan **grunnleggende ferdigheter** skal inngå i faget.

- ❖ Å kunne uttrykke seg muntlig
- ❖ Å kunne lese
- ❖ Å kunne skrive
- ❖ Å kunne regne
- ❖ Å kunne bruke digitale verktøy



Tilpasset opplæring

Osloskolen skal sikre et godt læringsutbytte for alle elever i trygge og mobbefrie skoler.



- Alle elever skal få opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger. Elevene får undervisning på mange ulike måter:
 - sammen med hele klassen i klasserommet
 - i mindre grupper i og utenfor klasserommet
 - alene sammen med lærer
 - på tur med hele trinnet
- Elever som ikke kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til **spesialundervisning**. Skolen vurderer behov og kan henvise til sakkyndig vurdering hos pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT).
- Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til **særskilt norskopplæring** til de kan tilstrekkelig norsk til å følge undervisningen.



Et trygt og godt skolemiljø

- **Alle elever skal ha det bra på skolen**
- **Skolen har en aktivitetsplikt**
Alle voksne på skolen har en plikt til å følge med på hvordan elevene har det. Skolen skal aktivt gjøre en innsats for å forebygge mobbing og undersøke all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Foreldre kan også bidra til at alle barn opplever å ha det trygt og godt på skolen
<https://www.youtube.com/watch?v=GyDlvroM114>
- **Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø**
Handlingsplanen beskriver skolens rutiner for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.



Tiltak for å trygge eleven ved skolestart

- Uke 1: Egne friminutt sammen med fadderne
- Uke 2: Friminutt sammen med resten av skolen og fadderne
- Fokus på å skape gode sosiale relasjoner
- Bli kjent på skolen
- Elevene hentes når de skal på Aktivitetsskolen



Oppfølging av elevene

Underveisvurdering

- Hva mestrer elevene?
- Hva må de jobbe mer med?

Elevsamtale

Kontaktlæreren har to ganger i året samtale med eleven om trivsel og faglig og sosial utvikling.

Halvårsvurdering

- Elevene får halvårsvurdering i alle fag.
- Skolen er i gang med å utarbeide nye rutiner for halvårsvurdering gjeldende fra høsten 2018.
- I utviklingssamtalen blir eleven, foresatte og kontaktlærer enige om hva det er viktig å arbeide med videre.
- På barnetrinnet gis det ikke karakterer.

Kartleggingsprøver

På 1. trinn har elevene to statlige kartleggingsprøver; én i lesing og én i regning.



Aktivitetsskolen (AKS)



AKS er et aktivitetstilbud før og etter skoletid.

Tilbudet er for elever på 1.–4. trinn og elever med særskilte behov på 1.–7. trinn.

Åpner 1. august. Elektronisk søknadsskjema finnes på nettsiden.

Aktivitetstilbudet støtter barnas faglige og sosiale utvikling gjennom lek, omsorg, fysisk aktivitet og læringsstøttende aktiviteter i samarbeid med skolen.



Vår AKS

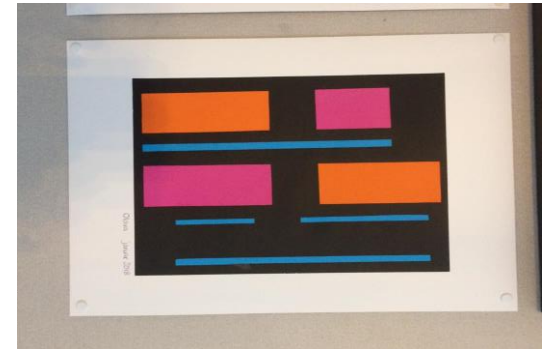
- 110 Barn og 15 ansatte
- Base 1: Aldersblandet 1.-4. trinn
- Base 2: Elever fra den byomfattende avdelingen for barn med autismespekterforstyrrelser
- Tett samarbeid med skolen om barnas faglige og sosiale utvikling
- Prosjekt lesing og regning i AKS
- AKS deltar på foreldremøter
- @nedrebekkelagetaks på Facebook



Lek og læring

Læringsstøttende aktiviteter

- Preget av lek
- Ta i bruk forskjellige læringsmiljøer
- Varierte
- Sammenheng med temaer og ferdigheter de lærer på skolen



AKS før skolestart



Egen handlingsplan for en trygg og god oppstart

- "En god start"

Praktisk informasjon

- Drikkeflaske
- Matpakke
- Skifteklær
- Sett dere inn i ukeplanene



SAMARBEID HJEM-SKOLE

DIALOG OG SAMARBEID

Det skal være dialog mellom skolen/AKS og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.

- Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet og respekt og invitere til dialog for elevens beste.
- God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skole/AKS og foresatte informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
- Informasjon om hva foresatte mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Du kan si din mening om skolen din i Oslo skolens foreldreundersøkelser og i dialog med skolens medarbeidere.

LÆRING OG MESTRING

Du er barnets nærmeste omsorgsperson og skolens viktigste partner.

- Foresattes interesse for det som skjer på skolen har stor betydning for elevens motivasjon og mestring, uavhengig av hva du kan om skolen og i fagene.
- Skolen har hovedansvaret for undervisningen og aktiviteter i skolens regi.
 - Elevene skal få opplæring tilpasset sine faglige forutsetninger og oppleve tilhørighet til fellesskapet. Skolens medarbeidere samarbeider om elevens opplæring, følger med på elevens faglige utvikling og er i dialog med hjemmet om dette.

TRIVSEL OG TRYGGHET

Alle elever har rett til å ha det bra på skolen og AKS. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.

- Alle medarbeidere har plikt til å følge opp at elevene har et trygt og godt skolemiljø.
- Vi håper du som er foresatt vil bidra til å skape en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vis at du bryr deg, både om eget barn og om at de andre elevene har det bra på skolen. Delta på klassearrangement, og bli kjent med de andre barna i klassen og foreldrene deres.
- Det kan av og til være vanskelig å oppdage at elever ikke har det godt på skolen. Si fra til læreren eller en annen på skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andre barns trivsel.



Oslo skolen

Råd for å lykkes med hjem-skolesamarbeidet for foresatte og medarbeidere i skole og AKS. Utarbeidet av Utdanningssetaten i Oslo



Samarbeid hjem-skole

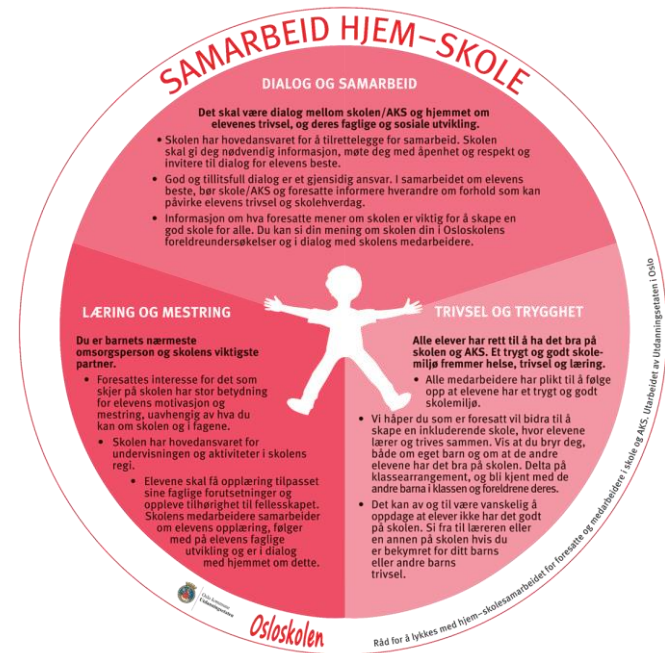
Du er skolens viktigste partner!

Et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet er viktig for elevens læring og trivsel.

Skolen skal tilrettelegge for samarbeid og sikre foresattes medvirkning.

Dialog på mange arenaer:

- Foreldremøter
- Utviklingssamtaler
- Skoleplattform Oslo
- Skole-SMS
- Skolens nettside
- Skolens formelle rådsorganer



Skolens styrings- og samarbeidsorganer

Du som foresatt kan ha innflytelse:

- Foreldrekontakter
- Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- Kommunalt foreldreutvalg (Oslo KFU)
- Skolemiljøutvalget (SMU)
- Elevrådet
- Driftsstyret

Foresattes rettigheter og plikter er hjemlet i opplæringsloven.

FORELDREPLAKATEN

Du er ditt barns første og viktigste lærer!

•

Er du engasjert,
gjør barnet ditt det bedre på skolen.

•

Ditt engasjement er like viktig på ungdomsskolen
som i barneskolen.

•

Diskuterer du med barnet, stimulerer du hennes/hans
tanker og utvikling.

•

Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid.

•

Når du bryr deg, blir barnet mer motivert
og trives bedre på skolen.

•

Din tro på egen rolle og mulighet til
å påvirke er viktig for barnet ditt.

•

Har du et godt forhold til skolen,
påvirker det barnets resultater.

•

At du kjenner de andre foreldrene,
fører til bedre samarbeid og oppfølging.

•

Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Hilsen Foreldreutvalget for grunnopplæringen
www.fug.no

Osloskolen



Bystyret

Byrådet

Byråd for oppvekst
og kunnskap

Utdanningsadministrasjonen

Driftsstyret

Rektor

Lærere

Elever og lærlinger

Mål for Osloskolen

- Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.
- Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger.



Skolens ledelse, ansatte og støttetjenester

- **Rektor**
Overordnet administrativt og pedagogisk ansvar for skolen og Aktivitetsskolen
- **Øvrig skoleledelse**
Assisterende rektor, undervisningsinspektør/sosiallærer
- **Kontaktlærer**
Hver klasse har en kontaktlærer som leder opplæringen i samarbeid med andre lærere og faglærere. Skoleassistenter kan bistå elever med spesielle behov.
- **PPT – Pedagogisk-psykologisk tjeneste**
Gjør sakkyndige vurderinger i fht. støtte utover ordinær undervisning
- **Andre støttetjenester**
Skolehelsetjenesten, tannhelsetjenesten, barnevernet, BUP



Mer informasjon i Skolestartheftet

– med eget oppgavehefte for elevene



Hva foreldre kan gjøre for å forberede barnet på skolestart

- Lese for og med barnet, fokus på rim, regler, rytmer, sanger
- Se på logoer og skilt, snakke om bilder i bøkene
- Begreper! Være i samtaler!
- Spille spill, regler i lek og spill, øve på å tåle å tape i spill
- Viktig å ha kjennskap til hva en femmermengde er enn å kunne skrive 5-tallet
- Trene på å lytte, konsentrere seg



Lurt å øve på

- Kle av og på seg selv
- Knytte skolisser
- Glidelåser
- Holde orden på egne saker
- Ta imot og utføre beskjeder
- Klare seg selv på toalettet
- Avslutte aktiviteter til avtalt tid



Neste skoleårs 1. trinn

- To kontaktlærere
- En klasse
- 25 elever
- Fleksibel organisering



22.06.2018

Osloskolen

Skoledagen



Undervisning starter kl 08.30 hver dag

- Møt presis
- Gi beskjed til lærer ved sykdom på mail eller skole-sms
- Permisjoner: Må søkes om skriftlig til rektor og med begrunnelse, (190 skoledager pr. år). Det skal normalt ikke innvilges permisjon til ferie. Informasjon ligger på skolens hjemmeside
- Hjemmeside: <https://nedrebekkelaget.osloskolen.no>
- Portal – innlogging

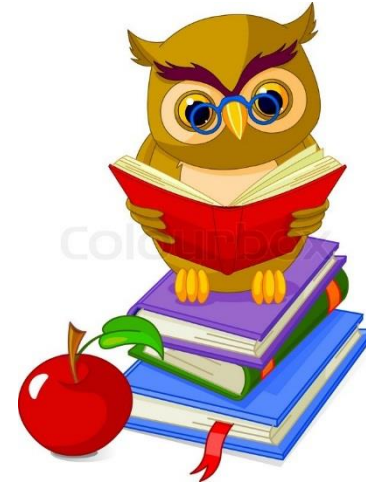
22.06.2018

Osloskolen



Skolens samarbeidspartnere

- Foresatte
- Aktivitetsskolen
- Helsesøster
- Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- Logoped
- Barnevern



1. skoledag



- Mandag 20. august kl 12.00-13.30
- Velkomst og opprop kl 12.00
- Kort foreldremøte m. valg av klassekontakter/FAU-representanter



22.06.2018

Osloskolen





Lykke til med skolestart!