



# Strategisk plan

2017

## Nedre Bekkelaget skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9
Oslokolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring.....	10



## Oslo kommune Utdanningsetaten

### Nedre Bekkelaget skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Skolens verdigrunnlag er samlet i begrepet GNIST: Glede, nysgjerrighet, interesse, samarbeid og trygghet.

Nedre Bekkelaget er en liten og oversiktlig barneskole med 257 elever og 50 ansatte. Elevenes sosiale og faglige utvikling er i fokus og vi har høye ambisjoner for våre elevers læring og trivsel.

Skolens hovedsatsningsområde er digital kompetanse og elevene på 5.-7. trinn har hver sin iPad som brukes i undervisning og hjemmearbeid. Elevene på 1.-4. trinn har nettbrett til bruk i timene.

Vurdering for læring er sentralt satsningsområde for skolen. Vi har fokus på god undervisning og læring for den enkelte elev, samt for klassene som helhet. Læringspartner blir brukt som en del av undervisningsvurderingen.

Aktivitetsskolen er en viktig del av skolen og prosessen med å utvikle tilbudet om læringsstøttende og morsomme aktiviteter er i gang.



## Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan viser Nedre Bekkelaget skoles satsningsområder for 2017. Skolen vil fortsatt arbeide systematisk med å utvikle lærernes vurderingskompetanse i tråd med elementene i Vurdering for læring.

Skolen er i ferd med å redefinere og utvikle nyansattes kompetanse for bruk av IKT i undervisningen.

Skolen har gode resultater på nasjonale prøver, men vi ønsker å gjøre det enda bedre og jobber systematisk med analyse og oppfølging av resultater på alle obligatoriske prøver i Osloskolen.

Skolens psykososiale læringsmiljø er et viktig arbeid for oss og vi ønsker at alle elevene skal glede seg til å gå på skolen hver dag, og oppleve trivsel og læring.

På Aktivitetsskolen videreutvikles tilbudet med læringsstøttende aktiviteter der lek og læring er i fokus.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Kommentarer til risiko og tiltak

For lav vurderingskompetanse blant lærerne

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For lav vurderingskompetanse - alle lærere	-Utvikle en standard for hvordan læring og vurdering gjennomføres på skolen i tråd med elementene i VFL	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	4,2%	4,3%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	12,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	7,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	9,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	50,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Lav kompetanse på bruk av IKT i undervisningen	-Skolen har planer for bruk av IKT som grunnleggende ferdighet i alle fag, og har klare retningslinjer og tydelige forventninger til lærerne.	Osloprøve i digitale ferdigheter 6. trinn, andel elever på mestringsnivå 1 Osloprøve i digitale ferdigheter 6. trinn, andel elever på mestringsnivå 3		

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For mange elever på nivå 1 på nasjonale prøver	-Skolen har en plan for oppfølging av resultater.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	12,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	7,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	9,0%	7,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Manglende felles retningslinjer for skolens psykososiale læringsmiljø	-Utarbeide felles retningslinjer for det psykososiale miljøet	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	4,2% 0,0%	4,5% 0,0%



## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Aktivitetstilbudet med læringsstøttende aktiviteter må bedres.	-Aktivitetstilbudet må videreutvikles	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	90,0%
Medarbeidernes manglende opplevelse av selvstendighet i forhold til kompetanse	-Øke personalets mulighet til å arbeide selvstendig og ta egne vurderinger	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	90,0%

## Oslokolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolens manglende økonomiske handlingsrom til å kunne satse på bruk av IKT i undervisningen	-Skolen satser på IKT	Avvik i % i forhold til budsjett 31.12.		